

Projekt Erasmus + s názvom Loose parts play (Aktivita s voľnými predmetmi)

Plán 1. modulu: Aktivita s voľnými predmetmi – kľúčové body a spoločné porozumenie

Výsledky vzdelávania

Na konci tohto modulu účastníci:

1. objavili myšlienky obsiahnuté v Nicholsonovej teórii o voľných predmetoch
2. mali možnosť zaoberať sa s rôznymi typmi voľných predmetov z rôznych oblastí
3. sa oboznámili s definíciami aktivity, voľných predmetov a skúseností z aktivít, a diskutovali o nich, pričom ich poprepájali so svojimi vlastnými skúsenosťami
4. porozumeli dôležitosti priestoru v aktivite s voľnými predmetmi, čo im umožňuje zároveň uvažovať o priestore, v ktorom pracujú
5. dokážu vysvetliť rodičom, kolegom a širšej školskej komunite kľúčové pojmy, ktoré tvoria základ aktivity s voľnými predmetmi, vrátane práv detí.

Aktivita a výsledky vzdelávania (VV)	Trvanie	Obsah	Metóda	Pomôcky	Odkazy na Manuál a Súbor nástrojov
Introduction	10 minút	Privítanie/úvod Ciele: <ul style="list-style-type: none">- privítať účastníkov,- predstaviť projekt a modul- stanoviť výsledky vzdelávania.	Celá skupina; diskusia	Zoznam výsledkov vzdelávania	
“Prelomenie ľadu” VV č. 2	10 minút	Návrh na “prelomenie ľadu”: hra s menami: Ciele: <ul style="list-style-type: none">- navzájom sa spoznať- podporiť zapájanie sa.	Skupinková aktivita		



Financovaný
Európskou úniou



Aktivita č. 1 VV č. 3, 5	15 minút	Čo je voľnočasová aktivita a hra? Ciele: <ul style="list-style-type: none"> - predstaviť teórie o voľnočasovej aktivite a - prepojiť ich s našimi vlastnými skúsenosťami. 	Diskusia a príspevky školiteľa		Manuál: 2.1
Aktivita č. 2 VV č. 3, 5	15 minút	Deti majú právo na hru Cieľ: <ul style="list-style-type: none"> - pochopiť význam voľnočasových aktivít v kontexte práv dieťaťa. 	Príspevky školiteľa, kvíz a aktivita	Plagát IPA k článku 31, kvízové otázky, lopta, papier a perá	Manuál: 1.5
Aktivita č. 3 VV č. 1, 2	30 minút	Aktivita s voľnými predmetmi Cieľ: <ul style="list-style-type: none"> - získať teoretické a praktické poznatky o aktivite s voľnými predmetmi. 	Príspevky pod vedením školiteľa a praktická aktivita	Výber voľných predmetov, vhodný priestor	Manuál: 2.2, 2.5, 2.7
Aktivita č. 4 VV č. 4	10 minút	Preskúmanie priestoru Ciele: <ul style="list-style-type: none"> - pozeráť sa na priestor na aktivitu rôznymi spôsobmi - uvažovať o našich povšimnutiach. 	Individuálna aktivita alebo aktivita vo dvojiciach	Pripravené nálepky "preskúmanie priestoru"	Manuál: 1.5
Aktivita č. 5 VV č. 4	30 minút	Významné priestory na aktivitu Ciele: <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjať naše chápanie priestoru na aktivitu - začať premýšľať o tom, ako vzniká aktivita. 	Výstup školiteľa; individuálne kreslenie; plenárne zasadnutie	Papier, perá, nálepky atď.	Manuál: 2.6
Activity 6	30 minutes	Zamyslenie sa nad aktivitami vo vlastnom pracovnom prostredí	Skupinová diskusia; pracovné listy	Pracovné listy, perá,	Manuál: 1.5, 2.1, 2.6



Financovaný
Európskou úniou



LO 3, 5		Ciele: <ul style="list-style-type: none"> - zvažiť, čo tvorí kvalitný priestor - prepojiť poznatky zo školenia priamo s aktivitou - zdieľať úvahy - identifikovať oblasti, ktoré potrebujú vylepšenie. 		poznámkové lístky	Nástroje: 3
Aktivita č. 7 VV č. 5	10 minút	Kruhové cvičenie na záver Cieľ: <ul style="list-style-type: none"> - premýšľať a zdieľať vedomosti. 	Celá skupina vytvorí kruh	Žiadne	
Záver	10 minút	Záver Ciele: <ul style="list-style-type: none"> - poďakovať sa každému za účasť, - pozrieť sa na výsledky vzdelávania, - objasniť postupy pre všetky ostatné moduly alebo činnosti, - poskytnúť pre zúčastnených príležitosť stanoviť si vlastný osobný cieľ alebo úlohu, - vykonať krátke hodnotenie, - podľa potreby poskytnúť kontaktné údaje. 	Celá skupina	Výsledky vzdelávania Hodnotiace cvičenie	



Financovaný
Európskou úniou

